



# «Общество без барьеров»

Проект «Дети, обучающиеся по индивидуальному маршруту(по состоянию здоровья с ограниченными возможностями)»

Команда «Дети Севера» МАОУ СОШ №266

г.Снежногорск



## Девиз команды

«Не бойся спросить и сделать шаг навстречу!»



**Цель** дать всем учащимся возможность наиболее полной социальной жизни, наиболее активного участия в коллективе, местном сообществе, тем самым обеспечить наиболее полное взаимодействие, помощь друг другу как членам сообщества

**Задачи** исследования заключались в следующем:

- 1) разработать экспресс-анкету для учеников и педагогов школы
- 2) провести опрос учеников и педагогов школы
- 3) обработать результаты опроса;
- 4) сделать выводы по итогам опроса;



# География проекта: г.Снежногорск, Мурманская область



## Целевая группа:

обучающиеся по  
индивидуальному маршруту  
(по состоянию здоровья с  
ограниченными  
возможностями) в МАОУ  
СОШ№266 г. Снежногорск



**Инклюзия** – это процесс развития предельного доступного образования для каждого в доступных школах и образовательных учреждениях, формирование процессов обучения с постановкой адекватных целей всех учеников, процесс ликвидации различных барьеров для наибольшей поддержки каждого учащегося и максимального раскрытия его потенциала

**Социализация** — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

**Толерантность** — непредвзятое отношение к тем людям, кто отличается от большинства окружающих образом жизни, мыслей, внешностью, поведением, если эти свойства не мешают другим и не оскорбляют общественной морали.



Анкета для педагогов МАОУ СОШ №266

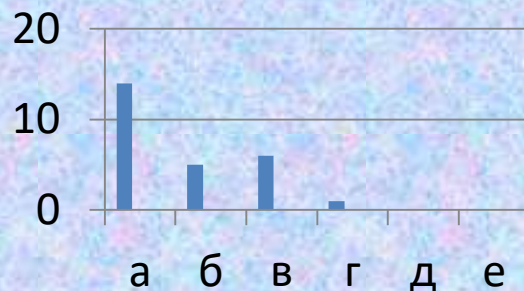
1.Имеете ли Вы в своей профессиональной деятельности опыт работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)? Если Ваш ответ «ДА», то укажите количество лет стажа работы с детьми с ОВЗ.

- А) нет
- Б) да



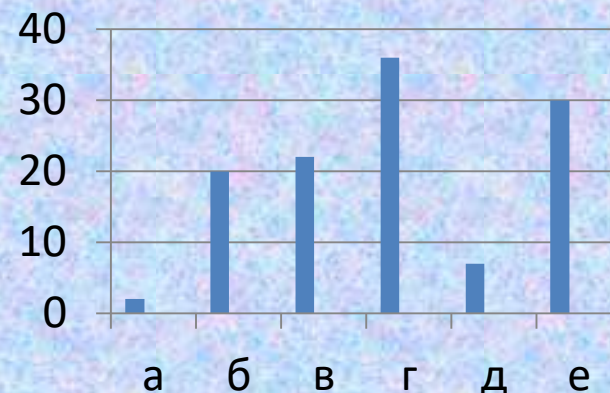
2. Где, с Вашей точки зрения, должны обучаться дети с ОВЗ?

- А) в обычной школе
- Б) в специальной школе
- В) в специальном классе обычной школы
- Г) на дому, индивидуально
- Д) затрудняюсь ответить
- Е) мне всё равно



3. Что хорошего, по Вашему мнению, в том, что ребёнок с ограниченными возможностями здоровья будет учиться в нашей школе?

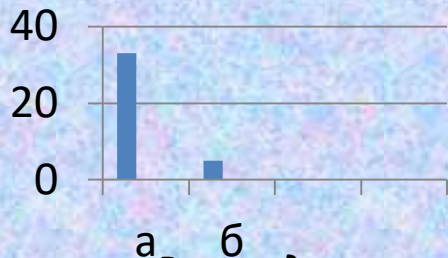
- А) он будет учиться рядом с домом
- Б) он сможет не отрываться от своей семьи, детей своего дома, двора
- В) он будет учиться со здоровыми детьми
- Г) он и его одноклассники станут добрее
- Д) он и его одноклассники станут помогать слабым
- Е) его одноклассники научатся общаться с людьми не такими, как все
- Ж) ты и твои одноклассники научатся сочувствовать людям, нуждающимся в помощи
- З) не вижу в этом ничего хорошего
- И) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_



4. Считаете ли Вы, что для обучения детей с ОВЗ необходимо получать новые профессиональные знания по этому направлению?

А) Да, это необходимо, так как для обучения детей с ОВЗ не достаточно моего педагогического опыта

Б) В этом нет необходимости, для обучения детей с ОВЗ достаточно моего педагогического опыта



5. Испытываете ли Вы трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ?

А) да, мне сложно общаться с такими учениками

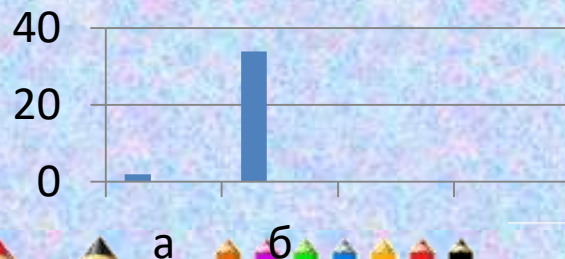
Б) нет, у меня не возникает трудностей в общении с учениками с ОВЗ.



6. Испытываете ли Вы трудности в выстраивании взаимоотношений с родителями обучающихся с ОВЗ?

А) да, мне сложно общаться с родителями обучающихся с ОВЗ

Б) нет, у меня не возникает трудностей в общении с родителями учеников с ОВЗ.

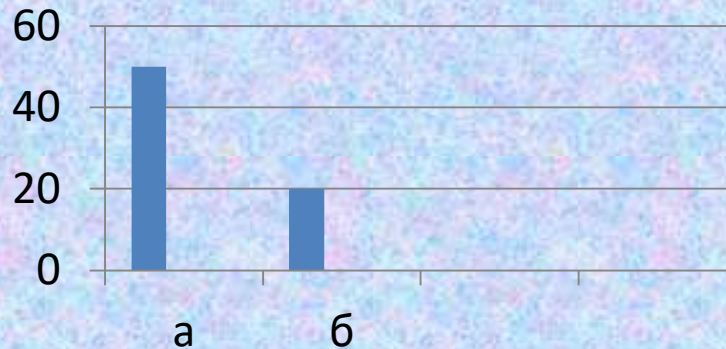


## Анкета для учащихся МАОУ СОШ№266

Знакомо ли тебе понятие «люди с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ)?

1. Да

2. нет



2. Какие способы общения с детьми с ОВЗ ты бы предпочел? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

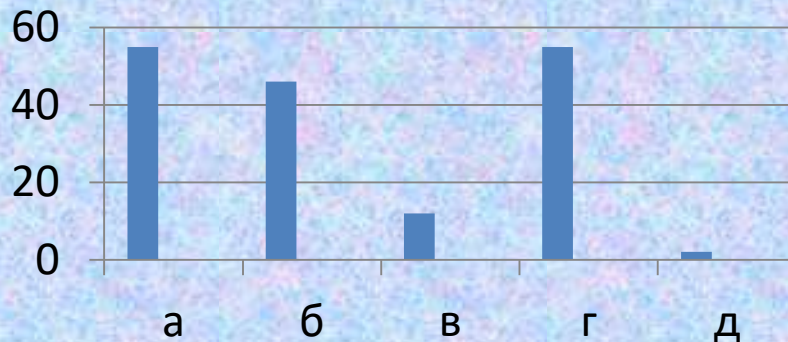
а) близкая дружба;

б) совместные игры во дворе, на улице;

в) совместное общение после занятий в кружках, секциях;

г) совместное обучение в одном классе;

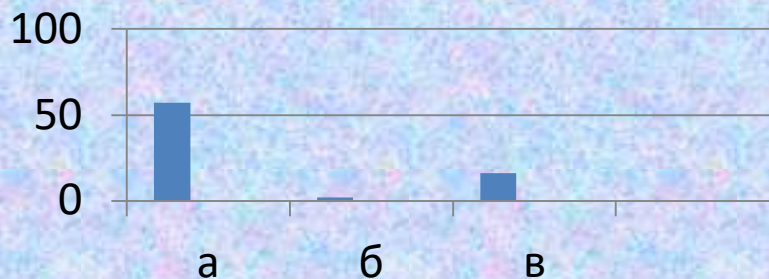
д) никакой способ не предпочел бы





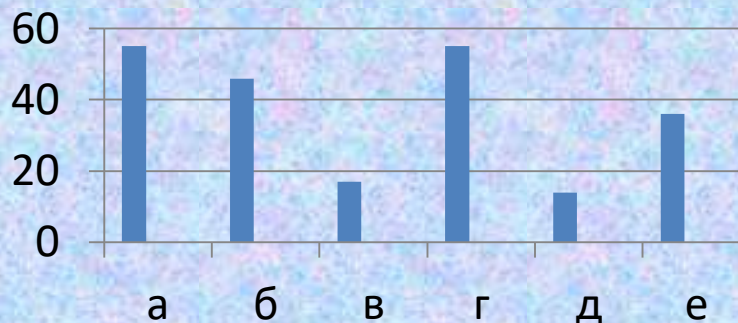
### 3. Как ты отнесёшься к тому, если в вашем классе будет обучаться ребёнок с ОВЗ?

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) все равно;



### 4. Что хорошего для тебя может быть при совместном обучении с детьми с ОВЗ? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

- а) я стану добрее;
- б) я научусь помогать другим;
- в) я получу опыт сочувствия, сострадания;
- г) я научусь быть терпимым;
- д) это сблизит педагогов и детей;
- е) это расширит мои представления о жизни общества;
- ж) нет положительных моментов;



**В настоящее время в МАОУ СОШ № 266 созданы необходимые материально-технические условия для обучения детей с ОВЗ и проводятся мероприятия направленные на организацию инклюзивного образования по следующим направлениям деятельности:**

- **Повышение квалификации педагогов.**
- **Материально – техническое и организационное.**
- **Создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.**
- **Создание толерантной среды (включение всех детей с ОВЗ в проведение интеллектуальных, воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий).**



В школе целенаправленно поддерживается социализация обучающихся с ОВЗ, что способствует улучшению социальной компетенции и навыков коммуникации детей с ОВЗ, более высокому уровню социального взаимодействия со своими здоровыми сверстниками в инклюзивной среде.

В инклюзивной среде дети с ОВЗ получают возможность полноценного освоения учебных программ, что способствует улучшению навыков и академических достижений;

В инклюзивном классе дети учатся уважать и ценить своих одноклассников с ОВЗ, видеть то, что лежит за чертой инвалидности или одарённости.

